U N I V E RS I D A D D E L N O R E S T E

AREA DE ARTES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Licenciatura en Educación Preescolar

**Alumna:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: Octubre 2018

 Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

**Maestro**: **M. E. Jorge Alberto Balderas Cruz** **Examen: 1er Parcial**

**Materia: Herramientas para la observación y el análisis de la práctica educativa Grupo**:\_\_\_\_\_\_

Instrucciones. Relaciona ambas columnas colocando dentro del paréntesis la literal que corresponda D o C según se trate de una dimensión o de una característica de la observación. Valor 5 puntos

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) Involucra los cinco sentidos del observador  para percibir las actividades e interrelaciones. |  |
| ( ) Los escenarios sociales |  |
| ( ) Se orienta a partir de una metodología | **C) CARACTERÍSTICA** |
| ( ) La interacción maestro- alumno | **D) DIMENSIÓN** |
| ( ) Es considerado como un instrumento de medición |  |
| ( ) La práctica educativa |  |
| ( ) Recolecta datos del enfoque especifico que se estudia  |  |
| ( ) La infraestructura |  |
| ( ) Se divide en fases de trabajo (Interacción,  obtención de datos y registro  |  |
| ( ) La comunidad escolar |  |

II.- Contesta correctamente cada uno de los cuestionamientos planteados. Valor 10 puntos

1.- ¿Qué es la observación?

R.-

2.- ¿Qué son las notas de campo?

R.-

3.- ¿Cuáles son las 4 cualidades básicas que debe tener el observador para desarrollar su función?

R.-

4.-¿En qué consiste el sesgo del observador?

R.-

5.-Describe los pasos del proceso de observación.

R.-

III.-Completa la siguiente tabla con la información solicitada.

Aportes respecto a la observación como herramienta para recabar información. Valor 15 puntos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la lectura | Autor (es) | Aportaciones teóricas | Aportaciones metodológicas | Otras aportaciones |
| La observación participante del trabajo de campo | Michael Angrosino | MÉTODOS:• CAMPO• PERSONALIZADO• MULTIFACTORIAL• LARGO PLAZO• INDUCTIVO• DIALÓGICO• INTEGRAL |  |  |
|  | S.J Taylor y R. Bogdan (1996) |  | La fase de trabajo de campo de la observación: interacción, obtención de datos, registro.La entrada en el campo:• Inicio• Durante • Final | Claves metodológicas sobre la observación en la práctica de competencias |
| Como hacer investigación cualitativa |  | Observador completoSe da en casos en que los participantes no ven ni notan al observador. |  | La investigaciónUna forma de construir conocimiento como un proceso sistemático de aprendizaje |
| Un nuevocontactocon larealidad através de laobservacióny de laentrevista | Cecilia FierroBerthaFortoulLesvia Rosas | La función de laobservación es “regular la marcha de la innovación,permitiendo a losparticipantes reaccionarcon flexibilidad ante los problemas que se les presentan”. |  |  |
| Etnografía yobservaciónparticipante eninvestigacióncualitativa |  | Observación participante: es cuando el observador se integra a las personas que observa. |  | La observaciónparticipante: Lametodología más utilizada por cualquier profesional docente,…. |

IV.-Lee los siguientes enunciados y de las posibles opciones elige la correcta y escribe su clave en el paréntesis.

Valor. 5 puntos

1.- Es el análisis que se ha almacenado para investigación, servicios y otros propósitos tanto oficiales como no oficiales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) Observación | B) Entrevista  | C) Investigación de archivos |

2.- Tipo de investigación que descansa en un compuesto de fuentes observacional, de entrevista y de archivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) Estudio de caso | B) Investigación Etnográfica  | C) Investigación Acción |

3.- Se refiere a una técnica empleada en la adquisición y elaboración del conocimiento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) Observación | B) Comentario del observador  | C) Método |

4.- Se da en caso en que los participantes no ven ni notan al observador, en la época actual resulta por grabaciones de video y por fotografías.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) Observador Completo | B)Observador participante | C) Participante completo |

5.- Implica que el investigador es ya un miembro del grupo a estudiar o en el curso de la investigación que se vuelve

un miembro con plenos derechos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) Participante como Observador  | B)Observador participante | C) Participante completo |

V.-Elabora un escrito de 15 líneas donde plasmes las ideas de alguno de los temas no abordados en los reactivos anteriores. El escrito debe estar redactado con coherencia, congruencia, correcta ortografía y debe incluir su postura al respecto del tema tratado. Valor 15 puntos Escribir al reverso de la hoja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de la alumna**


2019 Examen parcial by Jorge Balderas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).