



UNIVERSIDAD DEL NORESTE

IV Coloquio de Innovación Educativo 2018

| | |
|--|--|
| Título | Paperless: Exámenes sin papel (2019). |
| Autor (es) y correo electrónico | M.T.A.Jonny Gabriel Animas Del Angel (janimas@une.edu.mx) Dr. Félix de Jesús Ramírez Blanco (felix.ramirez@une.edu.mx) Dra. Jaqueline Salazar Luque (jsalazar@une.edu.mx) Mtra.Ma. Rosario Berlanga Bolado (rosario.berlanga@une.edu.mx) Mtra. Damaris Barrón Torres (damaris.barron@une.edu.mx) Mtra. Norma J. Parra Castillo (nparra@une.edu.mx) |
| Línea temática | Entornos tecnológicos. |
| Resumen (200 palabras máximo) | <p>En el siguiente trabajo se analiza el impacto e importancia de la aplicación de los exámenes electrónicos en el área de preparatoria considerando una población mayor a 1200 alumnos. Reducir el uso del papel mejora la sustentabilidad, evitando el desperdicio en copias para exámenes como actualmente se elabora. Esto surge ante la continua necesidad y aplicación de evaluaciones pre parciales y parciales de 7 materias por alumno durante un lapso menor a 4 meses.</p> <p>La problemática principal radica en el uso excesivo de papel, generando un total aproximado de 33, 600 copias de exámenes por semestre sin considerar los exámenes finales.</p> |
| Problemática (1500 palabras máximo) | <p>El papel ha sido un recurso fundamental en las actividades académicas y en el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes niveles educativos.</p> <p>La preocupación por el medio ambiente se incrementó en la década de los 90. Trayendo como consecuencia la atención en el proceso de reciclado, ya que, de los productos generados, el 21% están formados por papel y carbón.</p> <p>Existen algunos ejemplos de empresas importantes que a la fecha han puesto en práctica el concepto de paperless, Velueta, J. M. C. (2005), describe el caso de Microsoft que, en 1999, Bill Gates decidió revisar el uso del papel en su compañía y observó que habían impreso 350 mil ejemplares de sus estados financieros, entre ellos se encontró que existían más de mil formularios diferentes, de entre todos los departamentos de la empresa. Implementó un mecanismo en línea para el llenado de formularios electrónicos logrando con ello reducir de más de mil formularios a solo 60, que son obligatorios por cuestiones legales y otros que aún existen entidades externas que utilizaban el soporte en papel. En términos monetarios, este ahorro representó en el primer año en que se implementó el sistema de 1997 a 1998 alrededor de 40 millones de dólares</p> |



UNIVERSIDAD DEL NORESTE

IV Coloquio de Innovación Educativa 2018

| | |
|--|--|
| | <p>En términos generales, el uso del papel en nuestra escuela ha disminuido en porcentajes muy pequeños, carecemos de información sobre el impacto del uso del papel y cómo beneficiaría el evitar su uso. Es necesario desarrollar conciencia en el uso del papel, así como llevar a la práctica y desarrollar en la mayoría de los programas educativos los exámenes pre parciales y parciales de forma electrónica.</p> |
| <p>Descripción de la innovación (1500 palabras máximo)</p> | <p>Considerando la problemática descrita, los profesores del área de laboratorios experimentales y del área de tecnologías de la información comenzaron a observar diferentes aspectos en los cuales se podía mejorar y beneficiar tanto a la división preparatoria, así como sus docentes y estudiantes.</p> <p>El programa paperless estaba siendo coordinado por una de las maestras, cuyo objetivo era hacer conciencia en maestros y alumnos acerca de utilizar menor cantidad de hojas y de esa manera hacer que el programa estuviese acorde al eje de la sustentabilidad. Los maestros de informática decidieron aprovechar las herramientas de tecnología y dar fuerza a este programa de “menor uso de papel”.</p> <p>Es un proceso de coordinación entre maestros de diferentes disciplinas dentro del área de preparatoria, la dirección de la escuela, la asesoría didáctica, los ingenieros de apoyo en los laboratorios de cómputo y de los laboratorios de biblioteca, y el personal del departamento de UNE virtual, quienes continuamente están apoyando, colaborando y supervisando que el proceso se realice bajo ciertas reglamentaciones que den la confianza y el soporte para diseñar y aplicar las evaluaciones a cientos de alumnos en los procesos preparciales, parciales y semestrales.</p> <p>Al estar hablando de exámenes, se habla de uno de los rubros de evaluación más importantes y con mayor peso en la escala de calificaciones. Se sugirió a la subdirección por parte de los maestros de tecnología, el aprovechar la plataforma Moodle en el proceso de aplicación de exámenes que corresponden a una materia que comúnmente no es impartida en un centro de cómputo. Se eligió química inorgánica, la cual es impartida por la química Rosario Berlanga Bolado, coordinadora titular del programa paperless. La Mtra. Berlanga se dirigió con la asesora didáctica e informó del piloteo en algunos exámenes diagnóstico para ver si era factible la aplicación de sus exámenes en el centro de cómputo del área de preparatoria.</p> <p>La Maestra Berlanga desarrollo y editó sus exámenes electrónicos con apoyo de los maestros Daniel Aradillas Rdz y Jonny Animas del Angel, se</p> |



UNIVERSIDAD DEL NORESTE

IV Coloquio de Innovación Educativo 2018

coordinó con el ing. Jesús Guzmán para las fechas en que se aplicarían y estar monitoreando a sus alumnos. Se agendó con el área de prefectura y los ingenieros de centros de cómputo de biblioteca para tener los espacios desocupados en los horarios de clase de todos sus grupos.

Se trabajó con las cuentas de los alumnos y se configuraron los grupos y exámenes, de manera que el alumno se sintiera confiado de realizar su evaluación en la computadora y al finalizar conociese su resultado.

Hubo algunos detalles que requirieron mejora por parte de todas las áreas, pero el resultado fue satisfactorio y muy bien recibido por los alumnos, y sobre todo por la maestra Rosario Berlanga Bolado. La dirección conoció los por menores y sugirió ciertas medidas que se implementaron por parte de la maestra Rosario Berlanga. Posteriormente se aplicaron exámenes preparciales y los alumnos vieron las bondades de un examen en línea.

Para el siguiente periodo escolar se prepararon los exámenes preparciales y parciales desde el inicio de semestre. Se invitó a los profesores que impartían la materia junto con la química Rosario y ellos a su vez fueron autorizados por la asesoría didáctica en conjunto con la subdirección de preparatoria. Se les capacitó de igual forma en el diseño y aplicación de exámenes y se les apoyó para agendar a sus grupos. Se requirieron más salones de centro de cómputo y entonces se coordinó con los laboratorios de computadoras que corresponden al área de preparatoria. Siguiendo el mismo proceso que con la química Rosario. Así se empezaron a aplicar los exámenes semestrales en forma electrónica y de manera favorable se concluyó con evaluaciones más exactas. Estos exámenes son diseñados a partir de los exámenes previamente utilizados.

Actualmente se unieron los maestros Esther Sarrelangue y Horacio Rojas del área de sociales, y maestros del área de tecnología. Solo se ha estado trabajando con alumnos de primero y segundo semestre, los mismos profesores están preparando otras materias en semestres posteriores, y algunos otros están interesados en generar los exámenes electrónicos en sus cursos. La subdirección trabaja en coordinación con los laboratorios de cómputo para abrir más espacios y opciones en cuanto a los horarios.

Estos exámenes tienen las mismas categorías de preguntas que un escrito, se utiliza opción múltiple, falso o verdadero, relación de ambas columnas, contesta brevemente, completa con la palabra correcta, etc. Es de gran ayuda pues permite incluir imágenes, diagramas, gráficas,



UNIVERSIDAD DEL NORESTE

IV Coloquio de Innovación Educativo 2018

| | |
|---|---|
| | <p>videos para el análisis, o consulta de alguna lectura de casos fuera de la plataforma.</p> <p>El profesor invierte menos tiempo en la calificación de los exámenes y tiene la certeza de que las opciones son acertadas al momento que la plataforma califica los exámenes, se configura de manera que algunas preguntas tienen mayor valor que otras y la sumatoria se correcta.</p> <p>De acuerdo con Mayer Coronel, L. P., Vélez, V., & Alexander, E. (2016), hoy en día se tienen todos los elementos, medios y recursos para hacer uso de las plataformas tecnológicas, se cuentan con computadoras en todas las oficinas, cubículos, aulas y laboratorios; además están conectadas a internet y a una red institucional entre sí , lo único que hace falta es voluntad y deseos de aplicar la idea del desarrollo de exámenes electrónicos para disminuir el uso del papel.</p> |
| <p>Impacto de la innovación (500 palabras máximo)</p> | <p>Uzcátegui (2016), describe que este tipo de innovaciones presentan un impacto alto en lo académico, vistas desde un plano positivo, como la facilidad de algunos procesos que anteriormente se hacían engorrosos y en muchos casos imposibles, como lo es la posibilidad de acceder a plataformas digitales y bibliotecas de información desde un continente a otro en solo un clic del ratón de la computadora.</p> <p>Es en este ámbito de los aportes realizados por la innovación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's) se encuentran no solo aportes a la facilidad de la gestión de interrelaciones humanas sino que también ofrecen una oportunidad para empezar a descartar muchos recursos que anteriormente eran imprescindibles para el desarrollo humano, como es el uso del papel.</p> <p>Sin embargo, el potencial que tiene la sustitución del papel por archivos digitales legibles en cualquier computadora o dispositivo móvil, presenta una alternativa eficaz y práctica para alentar las prácticas del proceso de enseñanza- aprendizaje en el aula, generando un impacto positivo en el aprendizaje y así mismo en en la sustentabilidad que es uno de los ejes fundamentales de nuestra universidad.</p> <p>El conocimiento y concientización de la importancia de evitar en la medida de lo posible el uso del papel en la elaboración de los exámenes, ayudará a resolver varios problemas que existen en la preparatoria, principalmente: reducir considerablemente costos económicos por las grandes cantidades de uso del papel, evitar sacar grandes cantidades de copias fotostáticas de los exámenes pre parciales y parciales , ahorro de tinta y así mismo el ahorro de energía eléctrica.</p> <p>En el área de preparatoria son en promedio 1050 alumnos por semestre , considerando por semestre cursan 7 materias con 4 exámenes a</p> |



UNIVERSIDAD DEL NORESTE

IV Coloquio de Innovación Educativa 2018

| | |
|-------------|--|
| | <p>presentar por cada materia (2 pre parciales y 2 parciales), generando un total de 28 exámenes por alumno; contabilizando en total 29, 400 exámenes al semestre de los 1,050 alumnos, lo anterior generando un consumo en papel de 2,500 kilogramos en promedio por semestre.</p> <p>Es así pues que, la iniciativa paperless ha tomado relevancia en estos últimos semestres, pero esto es gracias al uso adecuado de las innovaciones en materia de digital y el manejo de documentos digitales permiten una mayor versatilidad y seguridad a la hora de gestionar la información, consiguiendo generar beneficios estructurales para los profesores y trayendo consigo aportes a la conservación de los recursos naturales para disminuir impactos negativos.</p> <p>La información que se obtendrá con este proyecto, servirá para informar, concientizar las grandes ventajas y beneficios de elaborar exámenes electrónicos, así mismo el ahorro en tiempo para revisión y entrega de calificación por parte del profesor hacia los alumnos.</p> |
| Referencias | <ul style="list-style-type: none">● Mayer Coronel, L. P., Vélez, V., & Alexander, E. (2016). El reciclaje de papel como gestión de emprendimiento y su incidencia en la productividad del proceso productivo de la educación media en la Unidad Educativa Balao, zona 5 distrito 09D12 cantón, Balao de la provincia del Guayas, año lectivo 2015-2016 (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación).● Velueta, J. M. C. (2005). LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: "LA OFICINA SIN PAPEL". Colección Biblioteca de la Educación Superior, 215.● Uzcátegui (2016), A. La iniciativa paperless, innovación al servicio de la conservación del medio ambiente. |



Paperless: Exámenes sin papel (2019) by M.T.A.Jonny Gabriel Animas Del Angel (janimas@une.edu.mx) Dr. Felix de Jesus Ramirez Blanco Dra. Jaqueline Salazar Luque Mtra. Ma. Rosario Berlanga Bolado Mtra. Damaris Barrón Torres Mtra. Norma J. Parra Castillo is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).